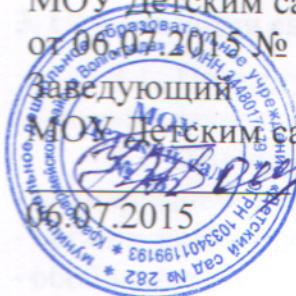


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 282
от 06.07.2015 № 128 – ОД
Заведующий
МОУ Детским садом № 282
Н.Б. Попова



Утверждено
на Совете МОУ
Детского сада № 282
Протокол от 06.07.2015 № 4
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 282
Н.Ф. Солохина
06.07.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
МОУ Детского сада № 282

№ 01-03-31

(в редакции изменений, внесенных приказом от 06.07.2015 № 128-ОД)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад), а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.2. Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования

1.3. Самообследование проводится МОУ Детским садом ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, воспитанников, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности дошкольного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МОУ Детского сада;
- организация и проведение самообследования в МОУ Детском саду;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом заведующего МОУ Детским садом.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообразования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МОУ Детском саду.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки воспитанников.

4.5. Выполнение образовательных программ.

4.6. Характеристика системы воспитания в МОУ Детском саду.

4.7. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования МОУ Детского сада оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа, показатели деятельности МОУ Детского сада.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается заведующим МОУ Детским садом и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МОУ Детского сада на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение разработано заведующим МОУ Детским садом Н.Б. Поповой.

Срок действия: до введения нового.

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 282
Протокол от 06.07.2015 № 5

Прошнуровано и
пронумеровано

3 1 лист

листа

Заведующий

МОУ Детским садом № 282



Н.Б. Попова
Н.Б. Попова